

瑪利灣學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|-------|--------|---------------|-----------------|---|------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|-----|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 | |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 校際朗誦比賽 | 2022年11月 | 全校 | 30 | HK\$3,000.00 | HK\$100.00 | 香港學校朗誦節費用，期望學生完成比賽後，能自信地於人前表演。 | 跨學科 (其他) | 統計報名人數及收集比賽成績 | v | | v | | | | 普通話 |
| 2 | 獅藝班 | 全年 | 小學及初中 | 12 | HK\$28,600.00 | HK\$2,383.33 | 學生在課程中學習獅藝的基本步法，透過手、眼、身、腳的配合和運用，作身體及情感的表達。 | 體育 | 導師評分、課堂表現、校內校外表演及學生對參與活動 | v | v | v | v | | 體育科 | |
| 3 | 技能教育課程(1)：流行音樂 | 全年 | 小學及初中 | 16 | HK\$46,800.00 | HK\$2,925.00 | 通過教授學生演奏樂器，讓學生體驗演奏的樂趣，並同時培養學生的合作性。 | 藝術 (音樂) | 1.觀察學生 2.演奏技巧 | | | v | | | 活動組 | |
| 4 | 技能教育課程(2)：美甲班 | 全年 | 小學及初中 | 14 | HK\$46,800.00 | HK\$3,342.86 | 提高學生對美甲的認識，培養學生的藝術感。 | 藝術 (視藝) | 導師評分、課堂表現及學生對參與活動的意見 | v | v | v | | v | 活動組 | |
| 5 | 技能教育課程(3)：表達及創意藝術 | 全年 | 小學及初中 | 16 | HK\$46,800.00 | HK\$2,925.00 | 讓學生透過藝術表達內在情感，發揮創意，學生能透過多種藝術媒介表達自己 | 藝術 (視藝) | 導師評分、課堂表現及學生對參與活動的意見 | v | v | v | | | 活動組 | |
| 6 | 生涯規劃活動及工作坊 | 全年 | 全校 | 110 | HK\$50,000.00 | HK\$454.55 | 期望學生完成活動後，能了解更多升學出路，並尋找到 | 其他，請註明：生涯規劃 | 導師評分、課堂表現及學生對參與活動的意見 | | v | | v | v | 生涯規劃 | |
| 7 | 知識型才藝學院課程(1)：造型師初階(美容美髮) | 全年 | 初中 | 12 | HK\$62,400.00 | HK\$5,200.00 | 完成課程時可擁有基礎的頭髮造型、護理、洗髮技巧；了解有關行業的發展重點 | 其他，請註明：職場體驗 | 1.觀察學生 2.創作作品 | v | | v | | v | 活動組 | |
| 8 | 知識型才藝學院課程(2)：中西式餐點及甜品入門 | 全年 | 初中 | 7 | HK\$93,600.00 | HK\$13,371.43 | 完成課程時可擁有基礎的中式餐點、西式蛋糕、甜品製作技巧；了解相關發展方向；如成為甜品師、西式餐飲服務 | 其他，請註明：家政科 | 1.觀察學生 2.創作作品 | v | | v | | v | 活動組 | |
| 9 | 知識型才藝學院課程(3)：作曲及編曲初階 | 全年 | 小學及初中 | 12 | HK\$21,000.00 | HK\$1,750.00 | 通過利用iPad Garageband，讓學生學會利用iPad演奏，同時發掘有潛質的同學加以培訓，讓學生從中學習創作。 | 藝術 (音樂) | 1.觀察學生 2.創作作品 | v | | v | | v | 活動組 | |
| 10 | 知識型才藝學院課程(4)：排舞師初階 | 全年 | 小學及初中 | 12 | HK\$21,600.00 | HK\$1,800.00 | 學習不同舞蹈基本技巧，提供舞台演出機會 | 體育 | 1.觀察學生 2.舞蹈技巧 3.創作作品 | v | | v | | v | 活動組 | |
| 11 | 知識型才藝學院課程(5)：攝影美圖入門 | 全年 | 小學及初中 | 7 | HK\$62,400.00 | HK\$8,914.29 | 完成課程時可擁有基礎的攝影及修圖技巧；了解相關發展方向 | 其他，請註明：視藝科 | 1.觀察學生 2.創作作品 | v | | v | | v | 活動組 | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|---------------|-------|--------|---------------|-------------|---|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 試後活動 | 2023年6-7月 | 全校 | 110 | HK\$60,000.00 | HK\$545.45 | 從不同類型活動中，擴闊學生的視野和學習經歷 | 跨學科 (其他) | 導師評分、課堂表現及學生對參與活動的意見 | v | v | v | v | v | 各科組 |
| 13 | 陸運會及其他體育學習活動 | 2023年3月 | 全校 | 110 | HK\$8,000.00 | HK\$72.73 | 培養學生正面特質，讓學生體驗自己的價值。學生從運動會中獲取田徑運動的經驗。 | 體育 | 活動表現及學生對參與活動的意見 | | v | v | | | 體育科 |
| 14 | 多元學習週及學習營 | 2023年5月 | 全校 | 110 | HK\$80,000.00 | HK\$727.27 | 透過學科活動或全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，培養學生正面特質，讓學生體驗自己的價值。 | 跨學科 (其他) | 活動表現及學生對參與活動的意見 | v | v | v | v | v | 活動組 |
| 15 | 校外比賽 | 全年 | 全校 | 110 | HK\$10,000.00 | HK\$90.91 | 學生從比賽中培養同理心及包容別人、關顧別人感受的態度，創造關愛、共融的新天地 | 跨學科 (其他) | 查閱活動計劃書及報告；統計學生參加人數；進行問卷調查評估成效 | v | | v | | | 各科組 |
| 16 | 中外文化學習活動 | 全年 | 全校 | 110 | HK\$80,000.00 | HK\$727.27 | 通過舉行相關活動，讓學生認識相關的歷史、文化、習俗等知識 | 跨學科 (其他) | 1.觀察學生 2.活動反思 | | v | | | | 各科組 |
| 17 | 外出藝術欣賞活動 (例如藝術展覽、音樂會、電影欣賞) | 全年 | 全校 | 110 | HK\$20,000.00 | HK\$181.82 | 透過藝術欣賞，陶冶學生性情及提高其藝術修養 | 跨學科 (其他) | 1.觀察學生 2.活動反思 | | | v | | | 各科組 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 908 | \$741,000.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 908 | \$741,000.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|----|----------|------------|-------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 流行音樂 | 消耗品或學習資源 | \$2,500.00 |
| 2 | 美甲班 | 消耗品或學習資源 | \$2,500.00 |
| 3 | 表達及創意藝術 | 消耗品或學習資源 | \$20,000.00 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|----------|-------------|--------------|-----------|-------------|---------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 造型師初階 | 消耗品或學習資源 | | \$2,500.00 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 中西式甜品入門 | 消耗品或學習資源 | | \$2,500.00 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 作曲及編曲初階 | 消耗品或學習資源 | | \$2,500.00 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 排舞師初階 | 消耗品或學習資源 | | \$2,500.00 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 攝影美圖入門 | 消耗品或學習資源 | | \$2,500.00 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 體育科 | 消耗品或學習資源 | | \$2,500.00 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 多元學習週 | 消耗品或學習資源 | | \$5,000.00 | | | | | | | | | | | |
| 11 | 試後活動 | 消耗品或學習資源 | | \$10,000.00 | | | | | | | | | | | |
| 12 | 中外文化學習活動 | 消耗品或學習資源 | | \$10,000.00 | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第2項預算總開支 | \$65,000.00 | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1及第2項預算總開支 | \$806,000.00 | | | | | | | | | | | |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 110 |
| 預期受惠學生人數： | 110 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|---------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 李家豪老師 |
| 職位： | 全方位活動主任 |