

附錄一
瑪利灣學校
2024-2025 學年
運用「學校發展津貼」計劃書

學校名稱： 瑪利灣學校

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	價值教育課程	聘請價值教育課程導師及購買相關教材	透過正念、情緒治療及善意溝通等課程，提升學生的心理健康，同時提幫助他們進一步理解和接受自己的情感，增強情緒管理能力、減輕壓力及促進正面情緒。	全年	\$45,000	● 學生能提升自控力，減少違規行為發生	導師評分、課堂表現、學生違規數據及學生對參與活動的意見	訓輔組
	升旗隊培訓課程	聘請升旗隊課程導師及購買相關教材	透過系統化的培訓，讓升旗隊學生不僅掌握專業的升旗技能，更能加深對國家的認識和認同，培養他們成為具備愛國情操的青年領袖。	全年	\$100,000	● 升旗隊學生能於恆常升旗禮及大型活動中代表學校以正確的禮儀步操及升旗	導師評分、學生服務表現及學生對參與活動的意見	德育及國民教育組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	精英種子培訓課程	聘請導師看顧及支援特殊學習需要學生及購買相關教材	導師可因各學生的能力、興趣及需要，設計相關課程，讓學生除了能學習主流課程內容，更可因個人獨特性發才能。	全年	\$94,000	● 80%學生認同活動能豐富其學習經歷，以致提升學習動機	導師評分、課堂表現及學生對參與活動的意見	訓輔組及學務組
支援教師工作	聘請教學助理	聘請 2 名教學助理	減輕教師工作量，為教師創造空間，同時亦能支援有特殊學習需要的學生	全年	\$228,900.00	● 能完成指派的工作 ● 80%教師認同教師助理的需要	檢討工作表現	學校行政主任
				總額：	\$467,900.00			