

公民與社會發展科、公民、經濟與社會科

2. 課程內容

2.1 各級課程大綱

班級	教授重點		思考方法
	核心單元	選教課題	
S.1	1.1 自我理解與生活技能 1.2 人際關係與社會共融 1.3 理財教育 1.4 權利與義務	■ 認識自己，建立自尊和自信 ■ 面對成長的挑戰 ■ 和諧的家庭 ■ 建立良好的社交關係 ■ 共建多元共融的社會 ■ 妥善理財 ■ 網上消費要謹慎 ■ 綠色消費 ■ 《憲法》規定的公民基本權利和義務 ■ 《基本法》規定香港居民的基本權利和義務 ■ 《基本法》規定國際協議所保障的權利和義務	六何法 腦思圖

S.2	2.1 跨越成長挑戰 2.2 香港特區的管治 2.3 香港的公共財政 2.4 香港的經濟表現及人力資源	■ 青少年成長中的挑戰 ■ 中央與香港特別行政區的關係 ■ 香港特別行政區的政治體制 ■ 香港維護國家安全的責任 ■ 香港政府的收入與支出 ■ 公共財政的管理 ■ 公共財政與市民 ■ 香港的經濟表現 ■ 經濟全球化為香港帶來的機遇和挑戰 ■ 香港的經濟與青年就業	六頂帽子 概念圖表
S.3	3.1 合乎情禮的親密關係 3.2 國家經濟概況及世界貿易 3.3 國家的政治體制和國家參與國際事務 3.4 世界應對全球性問題	■ 青少年對戀愛的正確知識 ■ 青少年與親密關係 ■ 國家的經濟表現和成就 ■ 中央人民政府透過制定和執行重要政策推動經濟發展 ■ 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 ■ 世界貿易對內地和香港的經濟發展的影響 ■ 常見的貿易保護政策、實施的原因和應對的方法 ■ 貿易摩擦可能對國家經濟帶來的衝擊，以及維護國家安全的重要性 ■ 從《憲法》看國家的政治體制 ■ 在中央國家機構的領導下國家參與國際事務的發展情況 ■ 透過國際合作處理全球性問題 ■ 不同機構透過國際合作應對全球毒品問題	閱讀及綜合數據、圖表分析 關鍵詞

中四	主題一 「一國兩制」下的香港	■ 「一國兩制」的內涵和實施 ■ 國家情況與國民身份認同 ■ 香港社會的多元文化特徵	標示語 中心句
中五	主題二 改革開放以來的國家	■ 人民生活的轉變與綜合國力 ■ 國家的發展與香港融入國家發展大局 ■ 參與國際事務	長答題答 題技巧
中六	單元三： 互聯相依的當代世界	■ 經濟全球化 ■ 科技發展與資訊素養 ■ 可持續發展 ■ 公共衛生與人類健康	應試訓練

2.2 7大學習宗旨

中一級

單元 / 課題名稱	*學習範疇	學習重點	價值觀和態度	7大學習宗旨
單元 1.1 自我理解與生活技能	AE 第 1 章 認識自己，建立自尊和自信	「我」的不同面相 (P.3-4) 真我 別人眼中的我 理想我 相關概念~真我、理想我	尊重他人	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 健康的生活方式
		*自尊和自信 (P.4-10) 自尊和自信的定義 影響自尊和自信的因素 自尊和自信對個人成長的重要性 建立自尊、自信的方法 相關概念~自尊、自信、朋輩	尊重他人 仁愛	

單元 1.1 自我理解與生活技能	BC 第 2 章 面對成長的挑戰	一 認識和管理情緒 (P.13-15) 情緒是甚麼？ 管理情緒的正確方法 相關概念~情緒	堅毅 同理心	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 健康的生活方式
		*二 處理壓力與焦慮 (P.15-18) 壓力與焦慮的定義 壓力與焦慮的來源 壓力和焦慮對青少年成長的影響 正確處理壓力與焦慮的方法 相關概念~壓力、焦慮	同理心 仁愛	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 健康的生活方式
		*三 增強抗逆力以克服困難和挑戰 (P.19-21) 什麼是抗逆力？ 提升抗逆力的方法 相關概念~抗逆力、效能感、歸屬感、樂觀感	堅毅 同理心 仁愛	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 健康的生活方式
		*四 時間管理 (P. 21-23) 時間管理的重要性 妥善管理時間的方式	堅毅 責任感 勤勞	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 健康的生活方式

		相關概念~訂立目標、 建立優次、量力而為		
		*五 媒體和資訊素養 (P. 24-30) 媒體與我們的關係 媒體資訊對青少年的 影響 媒體和資訊素養的重 要性 相關概念~媒體、假新 聞、內容農場、查證、 媒體和資訊素養、起 底、個人私隱	守法 尊重他人 承擔精神	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 健康的生活方式
		*六 生涯規劃 (P. 32- 35) 為甚麼我們需要生涯 規劃？ 進行生涯規劃的方式 相關概念~生涯規劃、 持續進修、資歷架構	勤勞 責任感 承擔精神	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方式
單元 1.2 人際關 係與社會共融	DE 第 1 章 和 諧的家庭	一 家庭對個人成長的 重要性 (P.3-5) 養育成長的依靠 人際關係的學習 日常生活的維持 情感的滿足	同理心 仁愛 尊重他人 孝親	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		社會規則的學習 相關概念~核心家庭、 主幹家庭、擴大式家庭		
		*二 化解與家人的衝突 (P.5-8) 家庭衝突的成因 化解衝突的技巧 相關概念~衝突、同理 心、溝通	同理心 尊重他人	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
		三 提升家庭凝聚力 (P.11-12) 互相關懷及愛護 彼此尊重和欣賞 分擔家務 相關概念~尊重、分擔	尊重他人 承擔精神 責任感 孝親 團結	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
	E 第 2 章 建立 良好的社交關係	一 友誼對個人成長的 重要性 (P.14-15) 認識自我 情感支持 行為楷模 相關概念~友誼、身份 認同、焦慮、情緒、行 為楷模	同理心 尊重他人	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		二 友誼的建立和維繫 (P.16-18) 和朋友相處的方法 相關概念~友誼、身份認同、焦慮、情緒、行為楷模	同理心 尊重他人	語文能力 共通能力
		*三 面對朋輩壓力 (P.20-23) 朋輩的定義 朋輩的影響 朋輩的壓力 應對朋輩壓力的原則 應對朋輩壓力的方法 相關概念~朋輩、從眾	同理心 尊重他人 守法	語文能力 共通能力
	CE 第 3 章 共建多元共融的社會	*一 多元共融的社會 (P.25-28) 香港社會的多元性 社會多元共融的效益 失去社會多元共融的後果 相關概念~多元社會、公民、文化、多元共融	尊重他人 仁愛 同理心 團結	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
		*二 和不同背景的人相處時應有的態度 (P.29-30)	尊重他人 仁愛	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎

		尊重 欣賞 關愛和包容 相關概念~尊重、欣 賞、關愛	同理心 團結	語文能力 共通能力
		*三 青少年共同建立多 元共融的社會（P.31） 相關概念~共融社會	尊重他人 仁愛 同理心 團結	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
單元 1.3 理財教育	第 1 章妥善理財	一 金錢的各種用途 （P.3） 金錢是甚麼？ 金錢的主要用途 相關概念~金錢、信用 卡、電子貨幣，消費、 儲蓄、利息、投資、捐 贈	責任感	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方式
		二 運用金錢的原則 （P.4-7） 分清「需要」和「想 要」 量入為出 應用則用	責任感 勤勞	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方式

		培養儲蓄的習慣 相關概念~需要、想要、過度消費		
		*三 借貸 (P.8-13) 借貸的定義 借貸的風險 對待借貸應有的態度 相關概念~借貸、放債人、欠債人、本金、單利息、複利息、抵押品、擔保人	守法 責任感 承擔精神	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方式
		*四 銀行和其他金融機構提供的一般理財服務 (P.13-17) 存款 保險 貸款 投資 相關概念~信用額、分期付款、按揭貸款、債券、股票、賭博	守法 責任感 承擔精神 勤勞	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方式
	第 2 章 網上消費要謹慎	一 網上消費 (P.20) 甚麼是網上消費？ *二 網上消費的潛在風險 (P.20-22) 容易導致過度消費	守法 責任感	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養

		商品實物與網上不符 付款後未能收取貨品 個人資料被過度收集或濫用 付款方式不安全 相關概念~個人資料、個人私隱		生涯規劃 健康的生活方式
		三 網上消費的注意事項 (P.23-29) 謹慎地消費 尊重知識產權 提高網絡安全意識 相關概念~知識產權、海關、雙重認證	守法 責任感	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方式
	AE 第 3 章 綠色消費	一 綠色消費的意義 (P.32-35) 過度消費的影響 綠色消費的定義及重要性 相關概念~全球暖化、綠色消費	尊重他人 責任感 承擔精神 同理心	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 健康的生活方式
		*二 如何實踐綠色消費 (P.36-39) 節約 (Reduce)	尊重他人 責任感 承擔精神	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎

		重複使用 (Reuse) 循環再造 (Recycle) 環保選購 (Re-evaluate) 保護自然 (Rescue) 相關概念~節約 (Reduce)、重複使用 (Reuse)、循環再造 (Recycle)、環保選購 (Re-evaluate)、保護自然 (Rescue)	同理心 勤勞	語文能力 共通能力 健康的生活方式
單元 1.4 權利與義務	BCL 第 1 章 《憲法》規定的公民基本權利和義務	*一 《憲法》的規定必須維護 (P.3-6) 《憲法》的最高法律地位 香港特區的設立，建基於《憲法》 香港特區有維護《憲法》的職責 相關概念~憲法、特別行政區、基本法、一國兩制、社會主義、資本主義	國民身份 認同 守法 責任感	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
		*二 何謂公民權利和義務 (P.7) 三《憲法》規定的公民	國民身份 認同	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎

		基本權利（P.8-9） 相關概念~公民、權利、義務、國家機關	守法 責任感	語文能力 共通能力
		*四《憲法》規定的公民基本義務（P.10-11） 相關概念~義務	國民身份 認同 守法 責任感	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
	BCL 第 2 章 《基本法》規定香港居民的基本權利和義務	*一 香港居民享有的基本權利（P.15-17） 個人基本權利 政治和訴訟權利 經濟權利 文化和教育權利 相關概念~權利	國民身份 認同 守法 責任感 尊重他人	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
		*二 香港居民應盡的基本義務（P.18-23） 遵守法律規限，維護社會和平安定 尊重他人的權利 顧及社會整體利益 維護國家安全	國民身份 認同 守法 責任感 尊重他人	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		相關概念~國家安全、 香港國安法		
		三《基本法》規定，保障香港居民的法治原則（P.24-27） 法治的定義 《基本法》規定的法治原則 法治對社會發展的重要性 相關概念~法治	國民身份 認同 守法 責任感 尊重他人	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
	BCL 第 3 章 《基本法》規定國際協議所保障的權利和義務	一 《基本法》對國際協議實施的規定（P.31-32） 相關概念~聯合國	尊重他人 責任感	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
		二 兒童權利（P.33-34） 生存權 參與權 發展權 受保護權 相關概念~生存權、參與權、發展權、受保護權	同理心	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		*三 消除偏見和歧視的權利和義務（P.35-40） 法律保障 設立機構 促進多元共融 致力尊重和接納不同人士 相關概念~偏見、歧視、種族、少數族裔	尊重他人 守法	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
--	--	---	-----------------------	---

中二級（新課程，修訂中）

中三級（新課程，修訂中）

單元 / 課題名稱	*學習範疇	學習重點	價值觀和態度	7 大學習宗旨
課題 1：「一國兩制」的內涵和實踐	A. 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略	~認識香港問題的由來，了解香港回歸祖國的歷程 ~相關概念：鴉片戰爭、不平等條約、《南京條約》、《北京條約》、《展拓香港界址專條》、聯合國、中國憲法、特別行政區、「一國兩制」、《中英聯合聲明》、《基本法》	國民身份認同 團結	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
課題 1：「一國兩制」的內涵和實踐	B. 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據	~了解香港特別行政區與國家的憲制關係 ~了解香港的高度自治權來源於中央的授權 ~相關概念：憲法、中國憲法、「一國兩制」、社會主義制度、資本主義制度、中央機關、主權、治權、全面管治權、監督權、中央授權、憲制性文件、《基本法》、「港人治港」、高度自治、行	國民身份認同 守法	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		政管理權、立法權、 獨立的司法權和終審 權、憲制責任		
課題 1：「一國兩 制」的內涵和實 踐	C. 維護國家安全 的意義（「總體 國家安全 觀」）；《香港 國安法》與促進 香港長遠發展， 以及與平衡法治 和人權的關係	~了解甚麼是國家安 全、總體國家安全 觀、國家安全的不同 範疇 ~理解維護國家安全的 意義及重要性 ~認識實施《香港國安 法》與促進香港長遠 發展的關係 ~認識《香港國安法》 與平衡法治和人權的 關係 ~相關概念： 國家安 全、總體國家安全 觀、全民國家安全教 育日、傳統安全、非 傳統安全、新型領域 安全、香港國安法、 《基本法》附件三、 國安公署、港區國安 委	國民身份認同 守法 承擔精神 責任感	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養
課題 1：「一國兩 制」的內涵和實 踐	D. 香港特別行政 區的政治體制	~認識香港政治體制的 特徵 ~相關概念： 行政長 官、行政主導、行政	國民身份認同 守法	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力

		權、立法權、獨立的司法權和終審權、各司其職，相輔相成、行政管理權、行政會議、政務司司長、財政司司長、律政司司長、三司十三局、選舉委員會、資審會、廉政公署、審計署、立法會、選舉委員會功能界別、傳統功能界別、區議會、審判權、終審法院、高等法院、區域法院、裁判法院、專門法庭		共通能力 資訊素養
課題 1：「一國兩制」的內涵和實踐	E. 法治精神的意義：遵守法律；司法獨立；法律面前人人平等；公平公開的審訊	~分析法治與守法的關係 ~辨別法治、以法管治與人治的分別 ~指出法治對香港的重要性 ~認識香港的法治實踐情況 ~認識《基本法》對本港法治的意義 ~相關概念：法治、人權、義務、以法而治、社會公義、遵守	守法 尊重他人	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		法律、司法獨立、司法覆核、法律面前人人平等、公平公開的審訊、無罪推定原則、疑點利益歸於被告、陪審團制度、上訴權、法律援助制度、中國憲法、《基本法》、憲制性文件、普通法、大陸法		
課題 1：「一國兩制」的內涵和實踐	F. 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務	~認識《基本法》規定香港居民的基本權利與義務 ~認識《基本法》對本港的重要意義 ~相關概念：權利、人權、義務、《基本法》、香港居民、中國公民、永久性居民、非永久性居民、歸化、居留權、公民權利、政治權利、經濟、社會、文化權利、私有財產權、遵守法律、社會秩序、價值觀、社會公義	守法 尊重他人	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養

課題 2：國家情況 與國民身份認同	A. 當代國情概 略：國家的政治 體制；中華民族 的組成；中國國 籍及中國公民的 概念	~認識國家的政治體制 ~認識中華民族的組成 ~認識中國國籍及中國 公民的概念 ~相關概念：社會主義 民主政治建設、中國 憲法、中國共產黨、 中央政治局、政治局 常務委員會、中央委 員會、習近平新時代 中國特色社會主義思 想、全國人民代表大 會、中國人民政治協 商會議、協商民主、 中華民族、統一的多 民族國家、中國國 籍、中國公民	國民身份認同 守法	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
課題 2：國家情況 與國民身份認同	B. 國家的象徵 （國旗、國徽、 國歌）及列於 《基本法》附件 三的相關規定	~認識國家的象徵 ~相關概念：國家象 徵、國旗、國徽、國 歌、五星紅旗、《義 勇軍進行曲》、《基 本法》附件三、《國 旗及國徽條例》、 《國歌條例》、民族 自豪感、愛國情感、 國民身份認同、國家	國民身份認同 守法	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		公民、社教化、歸屬感		
課題 2：國家情況 與國民身份認同	C. 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就	~了解國家在不同領域的成就與國民身份認同的關係 ~相關概念：身份認同、國民身份認同、歸屬感、綜合國力、民族自豪感、可持續發展、民族文化象徵、集體回憶、硬實力、軟實力、文物保育、區域發展、西部大開發、中部崛起、東北復興、「一帶一路」、新型基礎設施建設、「雙循環」、脫貧攻堅戰	國民身份認同	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
課題 2：國家情況 與國民身份認同	D. 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻： - 裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢 - 貢獻：香港在不同範疇推動內地	~了解香港在參與國家事務的裨益 ~了解香港在參與國家事務的貢獻 ~相關概念：特別行政區、國際城市、國際金融、航運和貿易中心、自由行、港珠澳大橋、廣深港高速鐵路、「一帶一路」、	國民身份認同 團結 承擔精神 責任感	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃

	發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要	粵港澳大灣區、「一國兩制」、民族情感、優勢互補		
課題 3：香港社會的多元文化特徵	A. 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響	~探討形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素 ~認識香港的發展概略 ~認識中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響 ~了解擁有多元化身份和建立身份認同對個人和社會的意義 ~相關概念：身份認同、多元文化、多元文化社會、多元化身份、全球化、中華傳統文化、外來文化、傳統習俗、族裔融和、移民社會、集體回憶、非物質文化、法定古蹟、文化承傳、倫理關係、差序格局、重男輕女、道德價值	國民身份認同 團結 承擔精神 責任感	國民和全球公民 身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃

課題 3：香港社會的多元文化特徵	B. 多元文化特徵 對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養	~了解多元文化特徵對於香港社會的積極意義 ~推動文化的兼收並蓄；文化創新與反思 ~促進不同族裔融和共處 ~培養植根中華文化而具世界視野的公民素養 ~珍惜及欣賞本土文化 ~相關概念：多元文化、多元文化社會、中華文化、文化全球化、本地化、在地化、族裔融和、本土文化、文化融合、社會多樣性、文化單一化、文化霸權、全球化、傳統習俗、文化創新、價值觀單一化、普世價值、保育活化、文化轉化、公民素養、國家公民、世界公民、社教化、集體回憶、歸屬感、文化資本、商品化、文化消費、全球管治	國民身份認同 團結 承擔精神 責任感	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方式
-------------------------	---	---	--	--

單元 / 課題名稱	*學習範疇	學習重點	價值觀和態度	7 大學習宗旨
課題 1：人民生活的轉變與綜合國力	A. 改革開放的發展和概略	~了解國家改革開放的緣起 ~認識「三步走」的發展戰略及調整 ~認識國家「對內改革，對外開放」的具體措施 ~認識近年改革開放措施的調整 ~相關概念：改革開放、「三步走」發展戰略、共同富裕、農村家庭聯產承包責任制、鄉鎮企業、經濟特區、社會主義市場經濟體制、高品質發展、雙循環	國民身份認同 承擔精神 團結	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
課題 1：人民生活的轉變與綜合國力	B. 人民生活素質的轉變與提升	~認識改革開放與內地民眾生活素質的關係 ~了解近年內地民眾生活素質在不同範疇的變化和改善 ~認識中央政府近年推行提高民眾生活水平的措施 ~相關概念：生活素質、可支配收入、城鎮化、區域協調發展、消費水準、消費結構、平均受教育年	國民身份認同 承擔精神 團結 同理心	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		限、家庭醫生、分級診療、精準扶貧		
課題 1：人民生活的轉變與綜合國力	C. 綜合國力的提升	~掌握綜合國力的定義 ~認識衡量綜合國力的方法 ~正確理解現今中國綜合國力的發展水平 ~關注中國綜合國力的發展和前景 ~相關概念：綜合國力、硬實力、軟實力、國內生產總值、產業結構、文化事業、文化產業、可持續發展、綠色能源，基礎教育、民生科技、軍事科技	國民身份認同 團結 堅毅	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
課題 2：國家的發展與香港融入國家發展大局	D. 國家在「十四五」規劃下的發展	~了解國家新發展理念，認識國家「十四五」規劃與 2035 年遠景目標的重點與相關政策 ~□了解「十四五」規劃的政策如何促進國家的發展 □ ~相關概念：「十四五」規劃、2035 年遠景目標、新發展格局、創新驅動、區域協調發展、香港競爭優勢	國民身份認同 責任感 承擔精神 團結	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃

課題 2：國家的發展與香港融入國家發展大局	E. 香港融入國家發展大局	~認識香港在「十四五」規劃中的定位 ~認識粵港澳大灣區建設及香港的角色 ~認識《內地與香港關於建立更緊密經商關係的安排》的重點 ~探討國家涉及香港的發展規劃和政策對香港的裨益 ~相關概念：粵港澳大灣區、城市發展定位、區位優勢、國家戰略、區域協同發展、國際科技創新中心，基礎設施、現代產業體系、粵港合作、《粵港澳大灣區規劃發展綱要》、□《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》、一帶一路	國民身份認同 責任感 承擔精神 團結	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃
課題 3：參與國際事務	F. 國家的全方位外交理念	~認識國家外交政策的原則各發展歷程 ~認識國家的全方位外交理念 ~了解國家開展全方位外交的情況 ~相關概念：「和平共處五項原則」、全方位外	國民身份認同 責任感 承擔精神 團結 同理心	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力

		交、互利共贏、全球治理、新型大國關係、全球夥伴關係、全人類共同價值 人類命運共同體、「親誠惠容」、周邊外交理念、正確義利觀、多邊主義、能源外交		
課題 3：參與國際事務	G. 國家在外交事務上的行動及倡議	~認識國家承擔的國際責任，以及對維持地區和平的貢獻 ~了解國家參與的國際組織、主動籌組的國際組織和舉辦的國際論壇 ~認識「一帶一路」倡議的背景、路線、合作重點和發展機遇 ~相關概念：人道救援、上海合作組織、金磚國家、亞洲基礎設施投資銀行、博鰲亞洲論壇、二十國集團、「一帶一路」倡議、「五通」、硬聯通、軟聯通、公共產品	國民身份認同 責任感 承擔精神 誠信 團結	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃
課題 3：參與國際事務	H. 參與國際事務對國家和香港的機遇	~從不同層面認識國家參與國際事務，對國家整體發展的影響 ~了解香港作為國家的特	國民身份認同 責任感 承擔精神	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎

		別行政區和國際城市所擁有的優勢 ~認識到香港能夠為國家參與國際事務作出貢獻 ~相關概念：政治互信、戰略互信、負面清單、最惠國待遇、國際話語權、以發展促人權、「超級聯繫人」	誠信 團結	語文能力 共通能力 生涯規劃
--	--	--	---------------------	-------------------------------------

單元 / 課題名稱	*學習範疇	學習重點	價值觀和態度	7 大學習宗旨
課題 1：經濟全球化	A. 互相依存的全球經濟 全球化的含義 經濟全球化的含義	~認識經濟全球化的特徵 ~瞭解跨國企業的運作模式和發展 ~明白各國經濟體系互相依存及全球市場愈趨融合 ~相關概念：經濟全球化、國際組織、跨國企業、國際分工、「麥當勞化」、貧富懸殊、尋底競賽、公平貿易、時空壓縮	國民身份認同 責任感 承擔精神 守法 同理心	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃
課題 1：經濟全球化	B. 新經濟的發展 全球化下的新經濟 新經濟發展對個人、香港及國家發展的影響	~認識新經濟的內涵 ~瞭解新經濟發展對個人消費及就業的影響 ~探討新經濟對香港及國家發展的影響 ~相關概念：新經濟、數碼經濟、共享經濟、高技術產業、零工經濟、宅經濟	承擔精神	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃
課題 2. 科技發展與資訊素養	C. 全球新科技的發展 現今的新科技	~認識最新科技的發展、機遇和挑戰 ~瞭解國家和香港的	承擔精神	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基

	發展 新科技發展帶來的影響	科技發展 ~相關概念：大數據、雲端儲存、人工智能、物聯網、智慧城市、資訊安全		礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃
課題 2. 科技發展與資訊素養	D. 資訊科技的發展與資訊素養 資訊科技的發展特徵 互聯網、社交媒體及即時通訊軟件的特徵 相關風險和問題 資訊素養的內涵 提升資訊素養的方法	~認識資訊科技的發展特徵 ~探討資訊素養，學會辨別虛假資訊 ~瞭解使用科技的道德操守及相關法律 ~相關概念：資訊科技、社交媒體、即時通訊軟件、資訊素養	守法 責任感	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方式
課題 3：可持續發展	E. 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任 甚麼是可持續發展 不同持份者的角色	~瞭解可持續發展的理念 ~明白不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任 ~相關概念：可持續發展、承載能力、生態旅遊、《二十世紀議程》、《2030 年	責任感 承擔精神	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方

		可持續發展議程》、 持份者、生態足印、 碳足印		式
課題 3：可持續發展	F. 國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 低碳交通運輸系統 可持續發展的廢物管理 保護生物多樣性 負責任的消費和生產	~瞭解國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 ~探討可持續發展的方向 ~相關概念：可持續發展、化石燃料、全球暖化、溫室氣體、碳中和、電動車、都市固體廢物、生物多樣性、《京都議定書》、《巴黎協議》、國家自主貢獻、負責任的消費和生產、污染者自付	責任感 承擔精神	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方式
課題 4：公共衛生與人類健康	G. 世界衛生組織於全球公共衛生事務的角色和功能 公共衛生概略含義 世界衛生組織的角色和功能	~認識公共衛生的含義 ~瞭解世界衛生組織在處理全球公共衛生議題的角色及功能 ~探討世衛如何協調各國預防疾病 ~相關概念：公共衛生、健康觀念、健康資訊、新型傳染病、		國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方

		生活模式病、世界衛生組織		式
課題 4：公共衛生 與人類健康	F. 國家、香港 和個人對全球 公共衛生的貢 獻及責任 國家對全球公 共衛生的貢獻 香港對全球公 共衛生的貢獻 個人在維持公 共衛生的責任 培養對健康資 訊的認識	~認識國家及香港對 全球公共衛生的貢獻 ~探討個人對公共衛 生的責任 ~相關概念：仿製 藥、中醫藥、全球治 理、外援醫療隊、個 人衛生習慣	國民身份認同 責任感 承擔精神 守法 同理心	國民和全球公 民身份認同 寬廣的知識基 礎 語文能力 共通能力 生涯規劃 健康的生活方 式