支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告書
2021年-2022年度

分項	範疇	內容	目的	推行時間 / 受眾 2021-2022	成功準則	評估方法	評估結果	反思及跟進	實際開支金額
1	發展相關的學與教資源	發展或購買學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	優化課程 優化教學資源 促進教學的成效 提升學生學習本科的能力和興趣 促進教師專業發展	科任老師、 中四學生 HK$5,000.00	每年至少有添置本科學與教資源一次 每年有與圖書館合作，進行本科閱讀推廣	審視科組資源 審視圖書館藏書	有添置本科學與教資源一次 有與圖書館合作，進行本科閱讀推廣	科組與圖書館合作，在學校圖書館中搜集了一批與香港歷史和面貌相關的圖書，還購置了一些新的書籍，在試後活動—《遊香港●建國情》中舉辦了一個書展。書展中共展示了三十本主題書籍，包括一本VR讀本。展覽中，圖書館老師為學生介紹書籍，鼓勵學生閱讀；此外，本科與圖書館組又與視藝科老師合作，進行「刮出香港」名信片設計比賽。學生對展示的圖書感興趣，能選出自己有興趣的書籍閱讀，從中找到靈感完成名信片設計，學生態度投入積極，作品質素良好。	由其他科組撥款 HK$0.00
2	資助學生及 / 或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助學生前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	提升學生學習本科的能力和興趣 增加學生對國家、中華民族認同感和歸屬感	中四學生	全年最少舉辦一次內地考察或交流活動	學生問卷 老師回饋	未能進行	鑒於疫情封關，活動未能安排	

				HK$12,000.00					
		資助教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	促進教師專業發展 提升本科教與學的效能		計劃內最少安排一次科任老師往內地考察或交流活動	老師問卷及回饋	未能進行	鑒於疫情封關，活動未能安排	
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	舉辦與本科主題一課題三相關的校本學習活動	增加學生對香港歷史及文化的認識 培養學生認同與尊重中華文化，理解與包容多元文化	中四學生 HK$6,000.00	每年至少有進行一次校本學習活動	審視活動記錄表	有進行一次校本學習活動	在試後活動舉辦校本學習活動—《遊香港●建國情》，與資訊科技組及電腦科合作，透過「VR樂遊遊」活動，帶學生參觀葛量洪號、羅屋、港珠澳大橋和宋皇臺。學生能投入活動	由其他科組撥款 HK$0.00
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或內地舉行的聯校 / 跨課程活動	與跨科組合作，舉辦和本科課程相關在本地或內地舉行的聯校 / 跨課程活動	促進本科學與教的效能 提升學生學習本科的能力和興趣	HK$1,000.00	每年至少有進行一次跨課程活動	審視活動記錄表	未能進行	鑒於疫情發展，活動未能安排	

每年預算開支： HK$24,000.00

實際開支： HK$0.00
餘額： HK$24,000.00