

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告書
2022年-2023年度

分項	範疇	內容	目的	推行時間 / 受眾	成功準則	評估方法	評估結果	反思及跟進	實際開支金額
				2022-2023					
1	發展相關的學與教資源	發展或購買學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	優化課程 優化教學資源 促進教學的成效 提升學生學習本科的能力和興趣 促進教師專業發展	科任老師、 中四、中五學生	每年至少有添置本科學與教資源一次 每年有與圖書館合作，進行本科閱讀推廣	審視科組資源 審視圖書館藏書	有添置本科學與教資源一次 有與圖書館合作，進行本科閱讀推廣	本學年共添置104本參考書，已放置於圖書館，以提升學生學習本科的能力和興趣 配合跨科組學習活動——兼容並包的中華文化學習體驗營，本科與圖書館合作，以26/3/2023-5/7/2023進行有關中國飲食文化的書展。此推廣活動亦配合國家安全的二十個重點領域之中的文化安全。是此活動全校學生都有參與，共42名。活動反應良好。除書展外，我們亦設計了《傳統點心創新天》活動，學生需要設計一款點心，並將閱讀得來的資訊，例如食療及中國飲食文化融入設計之中。絕大部分學生能積極參與，認真閱讀及設計。達到從閱讀中學習的效果。學生從閱讀活	HK\$5,655.00

								動中認識了中國傳統的飲食文化、中國八大菜系、中國食療的原理等，讓學生了解中華博大精深的飲食文化，提升了對自我民族的認同感和自豪感，有助提高國民身份認同。 此外，本科組亦添置了一些與國家安全其中六個重點領域相關(國家安全、科技安全、網絡安全、資源安全、太空安全、人工智能安全和數據安全)的書籍，計劃與圖書館合作，於下學年進行推廣。	由其他科組撥款
				HK\$31,000.00					HK\$5,655.00
2	資助學生及 / 或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助學生前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	提升學生學習本科的能力和興趣 增加學生對國家、中華民族認同感和歸屬感	中四、中五學生 HK\$18,000.00	全年最少舉辦一次內地考察或交流活動	學生問卷 老師回饋	未能進行	鑒於疫情發展，兩地封關了頗長時間，活動未能安排	
		資助教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	促進教師專業發展 提升本科教與學的效能		計劃內最少安排一次科任老師往內地考察或交流活動	老師問卷及回饋	未能進行	鑒於疫情發展，兩地封關了頗長時間，活動未能安排	

3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	舉辦與本科主題一課題三相關的校本學習活動	增加學生對香港歷史及文化的認識 培養學生認同與尊重中華文化，理解與包容多元文化	中四、中五學生	每年至少有一次校本學習活動	審視活動記錄表	有進行一次校本學習活動	試後活動與跨科組合作(中國歷史科、德育及國民教育組、圖書館)，進行與文化安全相關的《兼容並包的中華文化學習體驗營》，學生透過校內校外的學習活動——誰是醫神？瞭解中醫藥的歷史和發展，培養學生對中國傳統文化和醫學科技的認同，欣賞古人的智慧和中華文明的成就；又藉著閱讀推廣和點心製作，認識中華飲食文化的精萃，讓學生學會珍惜和保護傳統中國飲食文化。學生在活動中表現投入，從她們的點心製作中，表現出她們對中國飲食文化的認同感。	HK\$6,458.90
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或內地舉行的聯校 / 跨課程活動	與跨科組合作，舉辦和本科課程相關在本地或內地舉行的聯校 / 跨課程活動	促進本科學與教的效能 提升學生學習本科的能力和興趣	HK\$8,000.00	每年至少有一次跨課程活動	審視活動記錄表	未能進行		

每年預算開支： HK\$63,000.00

實際開支： HK\$12,113.90

餘額： HK\$50,886.10

2021-2022年餘額： HK\$24,000.00

總餘額： HK\$74,886.10