

分項	範疇	內容	目的	推行時間 / 受眾	成功準則	評估方法	評估結果	反思及跟進	實際開支金額
				2023-2024					
1	發展相關的學與教資源	發展或購買學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件, 以及公民科的參考資料	優化課程 促進教學的成效 提升學生學習本科的能力和興趣 促進教師專業發展	科任老師、 中四至中六學生  HK\$18,226.10	每年至少有 添置本科學 與教資源一次 每年有與圖 書館合作, 進 行本科閱讀 推廣	審視科組資 源 審視圖書館 藏書	未有添置	在坊間未能找到適合的參考書, 圖書館老師協助在公共圖書館借書予學生參考 會繼續搜集適合的學與教資源	HK\$0.00  HK\$0.00
2	資助學生及/或教師前往內地, 參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助學生前往內地, 參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	提升學生學習本科的能力和興趣 增加學生對國家、中華民族認同感和歸屬感	中四至中六學生  HK\$79,000.00	全年最少舉辦一次內地考察或交流活動	學生問卷 老師回饋	全年舉辦了一次內地考察或交流活動	所有參與的學生皆認同考察能讓他們認識內地經濟及創新科技的發展軌跡 所有學生認同考察內容能幫助他們了解國家保育及傳承文化遺產的工作, 探討維護文化安全的重要性 早上的參觀活動—龍崗區科技館的行程較為急趕, 宜增加參觀時間, 讓學生在更多展區體驗 下午甘坑客家小鎮未有安排參觀AI小涼帽的相關科技, 學生未能探索創新科技與保育工作的結合	HK\$549.00
2	資助教師前往內地, 參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	促進教師專業發展 提升本科教學的效能	科任老師	計劃內最少安排一次科任老師往內地考察或交流活動  HK\$62,000.00	老師問卷及回饋	全年舉辦了一次內地考察或交流活動	所有參與的老師皆認同考察能讓他們認識內地經濟及創新科技的發展軌跡 可安排更多老師往內地作交流活動, 加深老師對祖國近代發展的認識	HK\$2,205.00	
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	舉辦與本科主題一課題三相關的校本學習活動	增加學生對香港歷史及文化的認識 培養學生認同與尊重中華文化, 理解與包容多元文化	中四至中六學生  HK\$34,000.00	每年至少進行一次校本學習活動	審視活動記錄表	進行了一次校本學習活動	高中公民與社會發展科及初中生活與社會科安排學生到香港首個污泥處理設施TPARK(源區)參觀, 認識其先進的污泥焚化和自給自足的運作系統, 了解香港如何在處理污泥的過程中, 達到「轉廢為能」的目標, 貫徹讓環境可持續發展的理念。活動中學生積極投入。80%以上學生同意活動能提升她們對環保的意識 80%學生同意活動能讓他們瞭解香港在環保的實踐經驗。	HK\$1,139.50
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或內地舉行的聯校/跨課程活動	與跨科組合作, 舉辦和本科課程相關在本地或內地舉行的聯校/跨課程活動	促進本科學與教的效能 提升學生學習本科的能力和興趣	中四至中六學生  HK\$94,660.00	每年至少進行一次跨課程活動	審視活動記錄表	有進行一次跨課程活動	以「香港的多元文化」為題, 重點探討中華傳統文化為主體下的香港多元文化。上學期與8大科組合作, 設計教學活動, 安排全校學生參與《兼容並包的中華文化學習體驗營 建築篇》, 提供多元的學習經歷。學生在上學期總結性評估後進行了3天的營前準備, 按不同的主題搜集資料, 然後於2024年1月30日進行一天外出參觀體驗, 參觀了在香港有中國特色的建築物、在香港中西合璧的建築物和在香港中日融合的建築物; 也認識了一些香港宗教與風俗。整體學生表現積極良好, 對香港的多元文化亦有所體會。下學期有安排學生進行體驗營後的學習活動, 例如深化學生對傳統中華文化的認識。	HK\$11,604.91

每年預算開支: HK\$287,886.10

實際開支: HK\$15,498.41

餘額: HK\$272,387.69