

多元學習津貼計劃(其他課程): 評估報告

課程名稱 (課程提供機構)	策略及預期效益	目標學生	參與 學生人數	修業期	學生學習成果	負責老師	支出 (\$)
期望調整	透過不同策略，讓學生自我認識，了解客觀環境。幫助學生訂立目標，針對個人化的選擇與部署。從而裝備自己，透過行動與反思，規劃自己的人生。	S6	8	4-6堂	期望調整工作坊共舉辦了三次，透過工作坊增加了中六學生的自我認識，如興趣、能力及性格特質；也協助學生訂立短、中及長期目標，每次工作坊都能引導學生思索個人發展及未來路向，希望藉此讓學生尋找合適的課程或職業。	李泳珊老師 (班主任) (高中OLE)	\$0 (因為疫情關係，活動取消)
職場通	透過課堂講解，認識公關（PR）的工作性質、學習職場禮儀和職場溝通技巧，鼓勵學生認識不同的行業。	S6	8	4-6堂	因為疫情關係下，所以上述活動未能如期進行。	梁浩恩老師 (班主任) (高中OLE)	\$0 (因為疫情關係，活動取消)
花藝 水晶花	透過手作實踐，學習水晶花的製作方法，培養創意及創造力，鼓勵學生開拓自己的出路。	S5	11	1-2節 (共3小時)	因為疫情關係下，所以上述活動未能如期進行。	李喜君老師/ 李家豪老師 (視藝科) (班主任) (高中OLE)	\$0 (因為疫情關係，活動取消)
高中視藝科 --創作物資	透過添置藝術創作相關的物資及材料，讓學生接觸更多創	中四全級學生 、中五及中六	33	全年	增添的藝術創作物資及材料能讓學生接觸更多創作媒介，刺激其創意思維，有	李喜君老師 (視藝科)	\$0 (因為疫情關

	作媒介，有助發揮潛能。	選修視覺藝術 科的學生			助發揮潛能。		係，活動取消)
Brush Lettering 工作坊	鼓勵學習書寫Brush Lettering 的技巧，提供學習平台，透 過互相交流，加強藝術氣 氛，培養正向價值。	S4-S6	5-6 (具潛質的學 生)	1-2節 (共3小時)	因為疫情關係下，所以上述活動未能如 期進行。	李喜君老師 (視藝科)	\$0 (因為疫情 關係，活 動取消)
「手工皂、護膚品製 作及商業營運」 工作坊	透過參加「手工皂、護膚品 製作及商業營運」工作坊， 讓學生掌握天然手工皂及護 膚品製作及商業營運技巧； 外聘導師有效提高學生的製 作技巧，有助發揮潛能，培 養正向價值。	中四學生	14	10堂 (共20小時)	工作坊4A及4B共14位參加。學生學會 了製作沐浴皂、家事皂、渲染皂及環保 洗衣膏。學生一共製作了約400件手工 皂及13盒洗衣膏。家長及學生也反映課 程實用，製作成品質優好用。學生在參 與的過程態度認真、細心、負責任及有 服務精神。由於疫情影響了上課時數， 商業營運知識沒有機會教授。	傅月紅老師及中四班 主任	\$0 (因為疫情關 係，活動取 消)
						總支出：	\$0