

校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：瑪利灣學校

計劃統籌員姓名：譚安怡老師

聯絡電話：25540168

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 44 名(包括 A. 領取綜援人數：35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：1 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 8 名)

B. 計劃的各項活動資料

C. *活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「手工皂、護膚品製作及商業營運」工作坊	30	1	8	100%	9/1/2020	\$9816.88	觀察活動時學生的表現，活動後作檢討。	/	學生學會了製作沐浴皂、家事皂、渲染皂及環保洗衣膏。學生一共製作了約 400 件手工皂及 13 盒洗衣膏。家長及學生也反映課程實用，製作成品質優好用。學生在參與的過程態度認真、細心、負責任及有服務精神。
Helix Project	35	0	8	100%	全年	\$3453.8	觀察活動時學生的表現，活動後作檢討。	/	本學年學生參與率達 100%，因疫情暫停面授，故只進行了兩期喜樂成長計劃，學生表現尚算理想，達標率第一期為 86%、第二期為 77.8%。根據老師問卷調查，100%老師認同喜樂成長計劃能協助學生增加對自己的認識、學習為自己的行為負責及正面強化學生的良好行為或改進方面對同學有幫助

香薰蠟燭工作坊	3	0	5	100%	6/7/2021 8/7/2021	\$4397.49	觀察活動時學生的表現，活動後作檢討。	/	學生能透過活動認識及學習香薰蠟燭的製作方法，亦能體驗製作手工蠟燭的樂趣。另外，學生表現投入，亦認為學習過程很療愈及輕鬆，強化其正面思維，學生表達希望能再有香薰蠟燭活動。
@學生人次	68	1	21		總開支	\$17668.17			
**總學生人次	90				超支	\$0			
活動項目總數：__3__									

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？

他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

雖受到疫情影響，20-21 年度舉辦活動較有挑戰，但學生參與活動時，仍表現積極。