

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：瑪利灣學校

計劃統籌員姓名：譚安怡

聯絡電話：25540168

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 45 名(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：8 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：18 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
魚菜共生	19	8	16	100%	全年	\$5801.5	觀察同學進行活動時的表現	/	
功課輔導	4	6	6	100%	全年	\$23540	觀察同學的上課表現及考試表現	/	透過課後的功課輔導能讓學生積極備試，從而能提升學生的堅毅與責任感。
@學生人次	23	14	22		總開支	\$29341.5			
**總學生人次 活動項目總數： <u>2</u>	59								

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☒ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？

他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

計劃能為學生提供額外支援，有助學習。

希望能再提高酌情權的百分比，好讓更多學生可以受惠。
