

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 瑪利灣學校
負責人姓名： 譚安怡

聯絡電話： 25540168

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 43 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 5 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 18 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
《長安三萬里》電影欣賞	3	3	10	100%	9/9/2023	2242	寫作評估	/	學生於觀賞中加深對所認識的詩人的其歷史背景的了解，並能從故事中回想過去所學的詩句，於寫作中表達深刻的感悟。
魚菜共生	17	2	18	100%	全年	5770	出席紀錄	/	活動讓學生觀察到植物和動物的生長，加深對生態系統的認識，同時培養他們珍惜食物的態度。
義工服務	7	3	16	100%	2/12/2023	1800	拍攝紀錄	/	活動能夠培養學生的同理心，她們積極入服務，幫忙能力弱小的學生。
英文電影活動戲票	20	5	18	100%	7/6/2024	5745	出席紀錄	/	透過電影讓學生訓練英文的聆聽能力。部分學生更有嘗試說出英語對白的片語。

升旗隊訓練	5	2	8	100%	12/2023	1200	拍攝紀錄	/	學生積極投入訓練，在校內升旗禮推廣升掛國旗文化，讓大家認識國家、關心祖國，增強對國民身分的認同。
司儀訓練	0	0	6	100%	29/4, 30/4, 3/5/2024	5000	活動紀錄	/	學生積極投入學習，希望自己有最佳表現。從而培養她們的責任心。
活動項目總									
@學生人次	52	17	76		總開支	21757			
**總學生人次	145								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「 」超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；

☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☒ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；

☒ 其他(請說明)：1) 清貧學生參加全校性活動的費用難以分開計算。2) 5%的校本津貼不夠應付購買物資/支付車資，例如：義工服務需購買物資，又需安排旅遊巴接送學生，單是車資已經超過5%了。3) 希望購買補充練習給學生亦很有限制

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
